

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO. PRIMER CICLO PRIMARIA.

DIMENSIÓN	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
COMPRESIÓN	1.1.Comprender el sentido global de textos orales.	CL.3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante C.CLE. 5. Reconocer y reproducir aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales C.CLE. 6. Usar estrategias básicas para aprender a aprender, como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales e identificar algunos aspectos personales que le ayuden a aprender mejor. C.CLE. 7. Mostrar interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor CM5. Comparar cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear hasta la decena más cercana. . C.CM.10. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizar algunos instrumentos y hacer registros claros.		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	3.1.Capta el sentido de un texto oral de uso habitual. 3.2.Identifica la información más relevante de un texto oral. C.CLE.5.1 Reconoce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales. C.CLE.5.2 Reproduce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales. C.CLE.6.1 Usa estrategias básicas para aprender a aprender, como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales C.CLE.6.2 Identifica aspectos personales que le ayudan a aprender mejor. C.CLE.7.1 Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera C.CLE.7.2 Reconoce la diversidad lingüística como un elemento enriquecedor CM5.1 Describe la situación de un objeto del espacio próximo en relación a uno mismo utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano. CM5.2 Describe la situación de un objeto

		CEF7. Simbolizar personajes y situaciones mediante el cuerpo y el movimiento con desinhibición y soltura en la actividad.			del espacio próximo en relación a otros puntos de referencia utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano. CM5.3 Describe el desplazamiento de un objeto del espacio próximo en relación a uno mismo utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano C.CM.10.1. Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación. CEF.7.1 Simboliza personajes mediante el cuerpo con desinhibición y soltura en la actividad. CEF.7.2 Simboliza situaciones mediante el cuerpo con desinhibición y soltura
	1.2.Reconocer las ideas principales y secundarias en textos orales	CL.3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante CL.4. Localizar información concreta y realizar inferencias directas en la lectura de textos.		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	3.1.Capta el sentido de un texto oral de uso habitual. 3.2.Identifica la información más relevante de un texto oral. CL.4.1.Localiza información concreta en la lectura de textos. CL.4.2.Realiza inferencias directa en la lectura de textos
	1.3.Comprender el vocabulario básico de textos orales.	CL.5. Relacionar poniendo ejemplos concretos, la información contenida en los textos escritos próximos a la experiencia infantil, con las propias vivencias e ideas y mostrar la comprensión a través de la lectura en voz alta.		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	CL.5.1.Relaciona con ejemplos concretos informaciones obtenidas de textos escritos con ideas propias. CL.5.2.Relaciona con ejemplos concretos informaciones obtenidas de textos escritos con vivencias propias CL.5.3.Comprende lo que lee en voz

		C.CLE. 5. Reconocer y reproducir aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales C.CLE. 6. Usar estrategias básicas para aprender a aprender, como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales e identificar algunos aspectos personales que le ayuden a aprender mejor. C.CLE. 7. Mostrar interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor C.M.7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica.			alta. CL.5.4. .Comprende lo que leen otros en voz alta C.CLE.5.1 Reconoce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales. C.CLE.5.2 Reproduce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales. C.CLE.6.1 Usa estrategias básicas para aprender a aprender, como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales C.CLE.6.2 Identifica aspectos personales que le ayudan a aprender mejor. C.CLE.7.1 Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera C.CLE.7.2 Reconoce la diversidad lingüística como un elemento enriquecedor C.M.7.1.Realiza interpretaciones elementales de los datos presentados en gráfica de barras. C.M.7.2 Formula sencillos problemas en los que intervenga la lectura de gráficos C.M.7.3 Resuelve sencillos problemas en los que intervenga la lectura de gráficos
1.4Identificar las hablas andaluzas y valorarlas positivamente.	CL.1. Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el			Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	CL.1.1.Participa en situaciones de conversación del aula. CL.1.2.Respetar las normas de

	Respetar y valorar la riqueza lingüística Española e inglesa. 	turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema. C.CLE. 5. Reconocer y reproducir aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales C.CLE. 6. Usar estrategias básicas para aprender a aprender, como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales e identificar algunos aspectos personales que le ayuden a aprender mejor. C.CLE. 7. Mostrar interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor C.CM.5. Reconocer algunas manifestaciones culturales presentes en el ámbito escolar, local y autonómico, valorando su diversidad y riqueza. ART. 2. Usar términos sencillos para comentar las obras plásticas y musicales observadas y escuchada			intercambio lingüístico C.CLE.5.1 Reconoce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales. C.CLE.5.2 Reproduce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales. C.CLE.6.1 Usa estrategias básicas para aprender a aprender, como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales C.CLE.6.2 Identifica aspectos personales que le ayudan a aprender mejor. C.CLE.7.1 Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera C.CLE.7.2 Reconoce la diversidad lingüística como un elemento enriquecedor C.CM.5.1Reconoce algunas manifestaciones culturales presentes en todos los ámbitos dados. C.CM.5.4. Valora la diversidad y riqueza de las mismas ART.2.1 Usa términos sencillos para comentar las obras plásticas observada. 2.2 Usa términos sencillos para comentar las obras musicales escuchadas.
EXPOSICIÓN ORAL	2.1.Producir breves narraciones, descripciones o exposiciones orales.	CL.1. Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	CL.1.1.Participa en situaciones de conversación del aula. CL.1.2.Respetar las normas de

		turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema. CL.2. Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera organizada hechos, vivencias o ideas. C.CLE.1.Participar en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles. C.CM.7. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno próximo. C.CM.10. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizar algunos instrumentos y hacer registros claros.			intercambio lingüístico CL.2.1.Expresa oralmente de forma organizada hechos. CL.2.2.Expresa oralmente de forma organizada vivencias. CL.2.3.Expresa oralmente de forma organizada ideas. C.CLE.1.1 Participa en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles C.CM.7.1. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar. C.CM.7.2. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes del entorno próximo C.CM.10.1. Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación
2.2.Usar una pronunciación, entonación y ritmo adecuados en la lectura expresiva y en la producción de textos orales.		CL.1. Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema. CL.2. Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera organizada hechos, vivencias o ideas. C.CLE.1.Participar en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	CL.1.1.Participa en situaciones de conversación del aula. CL.1.2.Respeto las normas de intercambio lingüístico CL.2.1.Expresa oralmente de forma organizada hechos. CL.2.2.Expresa oralmente de forma organizada vivencias. CL.2.3.Expresa oralmente de forma organizada ideas. C.CLE.1.1 Participa en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles

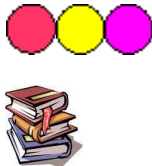
	2.3. Usar un vocabulario apropiado en la producción de textos orales. 	CL.1. Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema. CL.2. Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera organizada hechos, vivencias o ideas. C.CLE.1. Participar en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles ART.1.1 Describe cualidades y características de materiales, objetos e instrumentos presentes en el entorno natural y artificial ART.3. Identificar y expresar a través de diferentes lenguajes algunos de los elementos (timbre, velocidad, intensidad, carácter) de una obra musical		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	CL.1.1. Participa en situaciones de conversación del aula. CL.1.2. Respeta las normas de intercambio lingüístico CL.2.1. Expresa oralmente de forma organizada hechos. CL.2.2. Expresa oralmente de forma organizada vivencias. CL.2.3. Expresa oralmente de forma organizada ideas. C.CLE.1.1 Participa en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles ART.1.1 Describe cualidades y características de materiales, objetos e instrumentos presentes en el entorno natural y artificial ART. 3.1 Identifica y expresa a través de diferentes lenguajes algunos de los elementos (timbre, velocidad, intensidad, carácter) de una obra musical.
COMPRESIÓN LECTORA	3.1. Resumir un texto escrito sencillo, captando su sentido y diferenciando las ideas principales de las secundarias. 	CL.6. Redactar y reescribir diferentes textos relacionados con la experiencia infantil ateniéndose a modelos claros, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas más sencillas y los aspectos formales CL.9. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos. C.CLE.3. Leer e identificar palabras		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	CL.6.1. Redacta y reescribe textos relacionados con la experiencia infantil, utilizando un modelo. CL.6.2. Utiliza estrategias de planificación y revisión en la redacción y reescritura de textos. CL.6.3. Cuida las normas gramaticales en la redacción de textos. CL.6.4. Cuida las normas ortográficas. CL.6.5. Cuida los aspectos formales en las relaciones de textos. CL.9.1. Comprende la terminología gramatical y lingüística elemental, en

		y frases sencillas presentadas previamente de forma oral, sobre temas familiares y de interés. CM2. Comparar cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear hasta la decena más cercana. C.CM.7. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno próximo. C.CM.10. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizar algunos instrumentos y hacer registros claros.			las actividades relacionadas con la producción de textos CL.9.2. Comprende la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con comprensión de textos CL.9.3. Utiliza la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción de textos CL.9.4. Utiliza la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la comprensión de textos C.CLE.3.1 Lee palabras presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés C.CLE.3.2 Lee frases sencillas presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares de interés C.CLE.3.3 Identifica palabras presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés C.CLE.3.4 Identifica frases sencillas presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés C.M.7.1 Compara cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares. C.M.2.2 Interpreta resultados de una comparación. C.M.2.3 Expresa resultados de una comparación. C.CM.7.1. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar.
--	--	--	--	--	---

					C.CM.7.2. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes del entorno próximo C.CM.10.1. Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación
	3.2. Identificar las partes de un texto escrito	CLE4. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos. CL.5. Relacionar poniendo ejemplos concretos, la información contenida en los textos escritos próximos a la experiencia infantil, con las propias vivencias e ideas y mostrar la comprensión a través de la lectura en voz alta. CL.6. Redactar y reescribir diferentes textos relacionados con la experiencia infantil ateniéndose a modelos claros, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas más sencillas y los aspectos formales C.CLE 2. Captar la idea global e identificar algunos elementos específicos en textos orales, con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto CM2. Comparar cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear hasta la decena más cercana.		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	CL.4.1. Localiza información concreta en la lectura de textos. CL.4.2. Realiza inferencias directas en la lectura de textos CL.5.1. Relaciona con ejemplos concretos informaciones obtenidas de textos escritos con ideas propias. CL.5.2. Relaciona con ejemplos concretos informaciones obtenidas de textos escritos con vivencias propias CL.5.3. Comprende lo que lee en voz alta. CL.5.4. Comprende lo que leen otros en voz alta CL.6.1. Redacta y reescribe textos relacionados con la experiencia infantil, utilizando un modelo. CL.6.2. Utiliza estrategias de planificación y revisión en la redacción y reescritura de textos. CL.6.3. Cuida las normas gramaticales en la redacción de textos. CL.6.4. Cuida las normas ortográficas. CL.6.5. Cuida los aspectos formales en las relaciones de textos C.CLE.2.1 capta la idea global en textos orales con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto. C.CLE.2.2 Identifica algunos

					elementos específicos en textos orales con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto. C.M.7.1 Compara cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares. C.M.2.2 Interpreta resultados de una comparación. C.M.2.3 Expresa resultados de una comparación.
	3.3. Seleccionar informaciones concretas de textos escritos. 	CLE4. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos. CL.5. Relacionar poniendo ejemplos concretos, la información contenida en los textos escritos próximos a la experiencia infantil, con las propias vivencias e ideas y mostrar la comprensión a través de la lectura en voz alta. CL.6. Redactar y reescribir diferentes textos relacionados con la experiencia infantil ateniéndose a modelos claros, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas más sencillas y los aspectos formales C.CLE 2. Captar la idea global e identificar algunos elementos específicos en textos orales, con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto CM2. Comparar cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones		Equipo Docente, Equipo Biblioteca EJES 1-2-3-4-5-6	CL.4.1. Localiza información concreta en la lectura de textos. CL.4.2. Realiza inferencias directas en la lectura de textos CL.5.1. Relaciona con ejemplos concretos informaciones obtenidas de textos escritos con ideas propias. CL.5.2. Relaciona con ejemplos concretos informaciones obtenidas de textos escritos con vivencias propias CL.5.3. Comprende lo que lee en voz alta. CL.5.4. Comprende lo que leen otros en voz alta CL.6.1. Redacta y reescribe textos relacionados con la experiencia infantil, utilizando un modelo. CL.6.2. Utiliza estrategias de planificación y revisión en la redacción y reescritura de textos. CL.6.3. Cuida las normas gramaticales en la redacción de textos. CL.6.4. Cuida las normas ortográficas. CL.6.5. Cuida los aspectos formales en las relaciones de textos

		familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear hasta la decena más cercana. C.CM.7. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno próximo. C.CM.10. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizar algunos instrumentos y hacer registros claros.			C.CLE.2.1 capta la idea global en textos orales con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto. C.CLE.2.2 Identifica algunos elementos específicos en textos orales con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto. C.M.7.1 Compara cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares. C.M.2.2 Interpreta resultados de una comparación. C.M.2.3 Expresa resultados de una comparación. C.CM.7.1. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar. C.CM.7.2. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes del entorno próximo C.CM.10.1. Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación
3.4. Comprender el vocabulario básico de textos escritos.	CL.3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante CL.4. Localizar información concreta y realizar inferencias directas en la lectura de textos. C.CLE.3. Leer e identificar palabras y frases sencillas presentadas previamente de forma oral, sobre temas familiares y de interés CM2. Comparar cantidades pequeñas		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	3.1. Capta el sentido de un texto oral de uso habitual. 3.2. Identifica la información más relevante de un texto oral. CL.4.1. Localiza información concreta en la lectura de textos. CL.4.2. Realiza inferencias directa en la lectura de textos C.CLE.3.1 Lee palabras presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés C.CLE.3.2 Lee frases sencillas	

		de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear hasta la decena más cercana. C.CM.7. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno próximo. C.CM.10. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizar algunos instrumentos y hacer registros claros.			presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares de interés C.CLE.3.3 Identifica palabras presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés C.CLE.3.4 Identifica frases sencillas presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés C.M.7.1 Compara cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares. C.M.2.2 Interpreta resultados de una comparación. C.M.2.3 Expresa resultados de una comparación. C.CM.7.1. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar. C.CM.7.2. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes del entorno próximo C.CM.10.1. Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación
3.5.Comentar textos sencillos atendiendo principalmente a su contenido 	CL.7. Conocer textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados al ciclo, así como algunos aspectos formales simples de la narración y de la poesía con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos		Equipo Docente Equipo Biblioteca EJES 1-2-3-4-5-6	CL.7.1.Conoce textos de tradición oral y literatura infantil CL.7.2. Conoce algunos aspectos formales simples de la narración con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos. CL.7.3. Conoce algunos aspectos formales simples de la poesía con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos	
3.6.Usar textos escritos adecuados a su edad para	CL.7. Conocer textos literarios de la tradición oral y de la literatura		Equipo Docente Equipo Biblioteca	CL.7.1.Conoce textos de tradición oral y literatura infantil	

	extraer información 	infantil adecuados al ciclo, así como algunos aspectos formales simples de la narración y de la poesía con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos C.CM.7. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno próximo. C.CM.10. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizar algunos instrumentos y hacer registros claros.		EJES 1-2-3-4-5-6	CL.7.2. Conoce algunos aspectos formales simples de la narración con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos. CL.7.3. Conoce algunos aspectos formales simples de la poesía con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos C.CM.7.1. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar. C.CM.7.2. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes del entorno próximo C.CM.10.1. Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación
	3.7. Identificar el uso de categorías gramaticales básicas 	CL.7. Conocer textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados al ciclo, así como algunos aspectos formales simples de la narración y de la poesía con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos		Equipo Docente Equipo Biblioteca EJES 1-2-3-4-5-6	CL.7.1. Conoce textos de tradición oral y literatura infantil CL.7.2. Conoce algunos aspectos formales simples de la narración con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos. CL.7.3. Conoce algunos aspectos formales simples de la poesía con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos
COMPRENSIÓN ESCRITA	4.1. Producir breves narraciones, descripciones o exposiciones escritas con una estructura coherente. 	CL.6. Redactar y reescribir diferentes textos relacionados con la experiencia infantil ateniéndose a modelos claros, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas más sencillas y los aspectos formales CLEX4. Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	CL.6.1. Redacta y reescribe textos relacionados con la experiencia infantil, utilizando un modelo. CL.6.2. Utiliza estrategias de planificación y revisión en la redacción y reescritura de textos. CL.6.3. Cuida las normas gramaticales en la redacción de textos. CL.6.4. Cuida las normas ortográficas.

		partir de modelos y con una finalidad específica CM2. Comparar cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear hasta la decena más cercana. C.CM.7. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno próximo. C.CM.10. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizar algunos instrumentos y hacer registros claros.			CL.6.5. Cuida los aspectos formales en las relaciones de textos C.CLE.4.1 Escribe palabras a partir de modelos y con una finalidad específica. C.CLE.4.2 Escribe expresiones conocidas partir de modelos y con una finalidad específica. C.CLE.4.3 Escribe frases a partir de modelos y con una finalidad específica. C.CM.7.1. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar. C.CM.7.2. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes del entorno próximo C.CM.10.1. Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación
	4.2.Producir frases, oraciones y textos sencillos dotados de coherencia semántica y cohesión sintáctica, respetando las reglas gramaticales. 	CL.6. Redactar y reescribir diferentes textos relacionados con la experiencia infantil ateniéndose a modelos claros, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas más sencillas y los aspectos formales C.CLE.4. Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica CM2. Comparar cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear hasta la decena más		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	CL.6.1.Redacta y reescribe textos relacionados con la experiencia infantil, utilizando un modelo. CL.6.2.Utiliza estrategias de planificación y revisión en la redacción y reescritura de textos. CL.6.3.Cuida las normas gramaticales en la redacción de textos. CL.6.4.Cuida las normas ortográficas. CL.6.5. Cuida los aspectos formales en las relaciones de textos C.CLE.4.1 Escribe palabras a partir de modelos y con una finalidad específica. C.CLE.4.2 Escribe expresiones conocidas partir de modelos y con una finalidad específica. C.CLE.4.3 Escribe frases a partir de

		cercana. C.CM.7. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno próximo. C.CM.10. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizar algunos instrumentos y hacer registros claros.			modelos y con una finalidad específica. C.CM.7.1. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar. C.CM.7.2. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes del entorno próximo C.CM.10.1. Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación
4.3. Respetar la ortografía del español /inglés, aplicando las reglas ortográficas, de acentuación y puntuación en la producción de textos escritos.		CL.6. Redactar y reescribir diferentes textos relacionados con la experiencia infantil ateniéndose a modelos claros, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas más sencillas y los aspectos formales C.CLE.4. Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica CM2. Comparar cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear hasta la decena más cercana. C.CM.7. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno próximo. C.CM.10. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizar algunos instrumentos y hacer registros claros.		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	CL.6.1. Redacta y reescribe textos relacionados con la experiencia infantil, utilizando un modelo. CL.6.2. Utiliza estrategias de planificación y revisión en la redacción y reescritura de textos. CL.6.3. Cuida las normas gramaticales en la redacción de textos. CL.6.4. Cuida las normas ortográficas. CL.6.5. Cuida los aspectos formales en las relaciones de textos C.CLE.4.1. Escribe palabras a partir de modelos y con una finalidad específica. C.CLE.4.2. Escribe expresiones conocidas a partir de modelos y con una finalidad específica. C.CLE.4.3. Escribe frases a partir de modelos y con una finalidad específica. C.CM.7.1. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar. C.CM.7.2. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes del entorno próximo C.CM.10.1. Realiza preguntas adecuadas para obtener información

	4.4.Elaborar textos escritos cuidando la presentación, el orden y la caligrafía. 	CL.6. Redactar y reescribir diferentes textos relacionados con la experiencia infantil ateniéndose a modelos claros, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas más sencillas y los aspectos formales C.CLE.4. Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica CM2. Comparar cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear hasta la decena más cercana. C.CM.7. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno próximo. C.CM.10. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizar algunos instrumentos y hacer registros claros.		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	de una observación CL.6.1.Redacta y reescribe textos relacionados con la experiencia infantil, utilizando un modelo. CL.6.2.Utiliza estrategias de planificación y revisión en la redacción y reescritura de textos. CL.6.3.Cuida las normas gramaticales en la redacción de textos. CL.6.4.Cuida las normas ortográficas. CL.6.5. Cuida los aspectos formales en las relaciones de textos C.CLE.4.1 Escribe palabras a partir de modelos y con una finalidad específica. C.CLE.4.2 Escribe expresiones conocidas partir de modelos y con una finalidad específica. C.CLE.4.3 Escribe frases a partir de modelos y con una finalidad específica. C.CM.7.1. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar. C.CM.7.2. Ordena temporalmente algunos hechos relevantes del entorno próximo C.CM.10.1. Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación
--	---	---	--	---	--

LEYENDA

-  Programa Escuela Espacio de Paz: Interculturalidad
-  Programa de Igualdad de Género
-  Plan de Acción Tutorial. Atención a la diversidad
-  Plan de Lectura y Biblioteca

CCLI: Competencia en comunicación lingüística.

CMAT: Competencia matemática.

CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.

TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.

CSYC: Competencia social y ciudadana.

CCYA: Competencia cultural y artística.

CPAA: Competencia para aprender a aprender

CAIP: Autonomía e iniciativa personal.

CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.

C.CM: Conocimiento del Medio

C.CL: Lengua española

C.CLE: Lengua extranjera (Inglés)

C.M: Matemáticas

ART: Ed. Artística , plástica y visual

CEF. Educación Física